



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Азовский гуманитарно-технический колледж»
(ГБПОУ РО «АГТК»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.09.20 24 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «АГТК»

И.А. Чередищенко
И.А. Чередищенко



ПОЛОЖЕНИЕ

**о наставничестве за несовершеннолетними,
состоящими на различных видах профилактического учета
в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ РО «АГТК»**

1 Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проживающими на территории Ростовской области, а также повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

Настоящее Положение регулирует правоотношения, возникающие при организации деятельности наставника несовершеннолетнего, определяет понятие и цели наставничества, категории несовершеннолетних, за которыми могут закрепляться наставники, требования к гражданам, определяемым в качестве наставников, порядок закрепления и прекращения деятельности наставника, основные задачи, права и обязанности наставника и несовершеннолетних, формы поощрения наставников.

2 Понятие и цель наставничества

Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных сферах.

Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осозанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

3 Категории несовершеннолетних

Наставничество может назначаться над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- получившие отсрочку наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа;
- находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- систематически самовольно уходящие из семьи, образовательных организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей, медицинских организаций;
- не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в ГБПОУ РО «АГТК»;
- замеченные в употреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

4 Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

4.1 Наставник закрепляется за несовершеннолетним приказом директора, на безвозмездной основе. Наставником несовершеннолетнего обучающегося ГБПОУ РО «АГТК» назначается куратор группы, в которой обучается несовершеннолетний.

4.2. Куратор группы, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим

деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

4.3. Наставником несовершеннолетнего не может быть назначен гражданин:

- являющийся его родителем (иным законным представителем) несовершеннолетнего;
- признанный решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лишенный решением суда родительских прав или ограниченный в родительских правах;
- отстраненный от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;
- имеющий инфекционные заболевания в открытой форме или психические заболевания, большой наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом;
- не имеющий постоянного места жительства;
- лишенный решением суда права заниматься педагогической деятельностью;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением лиц, допущенных к деятельности с участием несовершеннолетних на основании решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

5 Порядок закрепления и прекращения деятельности наставника

При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (иные законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

5.1. Наставник закрепленный за несовершеннолетним (далее кандидат), подает в КДНиЗП по месту жительства следующие документы:

- заявление;
- собственноручно заполненную и подписанную анкету;
- характеристику с места работы ;
- иные документы и материалы, подтверждающие его заслуги и достижения (при наличии).

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе направляет предложения о кандидатурах наставников председателю КДНиЗП.

5.3. КДНиЗП:

– определяет несовершеннолетних, нуждающихся в закреплении наставника;

– осуществляет подбор кандидатов;

– закрепляет за несовершеннолетним наставника своим постановлением.

Присутствие кандидата на заседании КДНиЗП обязательно.

– ежеквартально заслушивает отчеты наставников о результатах их деятельности;

– организует оказание организационной, технической и методической помощи наставнику, анализирует и обобщает работу наставников;

– распространяет позитивный опыт наставничества;

– осуществляет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и настоящим Положением.

5.4. Критерии оценки деятельности наставника:

– положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего;

– снижение количества, либо отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;

– отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего;

– отсутствие повторных правонарушений и преступлений, иных противоправных действий, совершенных несовершеннолетним;

– соблюдение несовершеннолетним ограничений возложенных судом (при их наличии);

– организация занятости и досуга несовершеннолетнего на системной основе;

– установление несовершеннолетним новых социально-полезных контактов;

– восстановление социальной функции семьи;

– иные.

5.5. Решение о закреплении наставника за конкретным несовершеннолетним, об отказе в закреплении, прекращении деятельности наставника оформляется постановлением КДНиЗП.

5.6. КДНиЗП при принятии решения о закреплении наставника за несовершеннолетним учитывает согласие родителей (иных законных представителей), мнение несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, его характер, склонности, другие обстоятельства, после чего:

- выдаёт наставнику копию постановления о закреплении его наставником и памятку, в которой излагаются права и обязанности наставника, сообщает информацию о подопечном несовершеннолетнем (ФИО несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны);

- сообщает по месту основной работы (учёбы) наставника о закреплении с приложением ходатайства на имя руководителя о поощрении наставника, выполняющего общественную работу в свободное от основной работы время;

- сообщает родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего о принятом решении с приложением следующей информации о наставнике: фамилия, имя, отчество (при наличии), контактные телефоны, место основной работы;

- организует обсуждение с наставником программы (плана) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;

- сообщает о данном решении в органы системы профилактики и другие заинтересованные органы.

5.7. В случае принятия решения об отказе в закреплении, прекращении деятельности наставника КДНиЗП в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет уведомление (копию постановления) гражданину, а также в органы системы профилактики и другие заинтересованные органы, при необходимости.

5.8. Основаниями для отказа в закреплении кандидата за конкретным несовершеннолетним являются:

- несоответствие кандидата требованиям части 4.1 и соответствие запретам, установленным частью 4.3. раздела 4 настоящего положения;

- представление неполного пакета документов, предусмотренных разделом 5.1 настоящего положения;

- представление недостоверной информации о себе;

- отсутствие согласия, предусмотренного разделом 5.6 настоящего положения;

- наличие выводов о невозможности кандидата осуществлять обязанности наставника в отношении конкретного несовершеннолетнего.

5.9. КДНиЗП принимает решение о прекращении деятельности наставника в случае:

- получения информации, подтверждающей факт неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;

- устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетнего;
- выполнения программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- замены другим наставником;
- достижения несовершеннолетним возраста 18 лет;
- изменения места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);
- снятия несовершеннолетнего с профилактических учетов;
- иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности.

6 Основные задачи, права и обязанности наставника

6.1. Основными задачами наставника являются:

- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

6.2 Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов несовершеннолетнего, и установленном действующим законодательством для посещения образовательных и иных организаций;
- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

- участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- содействовать в получении образования, в организации занятости и досуга несовершеннолетнего, в т.ч. совместного;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;
- вносить на обсуждение КДНиЗП вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях КДНиЗП;
- принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

6.3 Наставник несовершеннолетнего обязан:

информировать:

- администрацию ГБПОУ РО «АГТК» и КДНиЗП о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;
- органы внутренних дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (иными законными представителями) родительских обязанностей;
- иные органы в случаях, предусмотренных ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- оказывать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, наблюдать за его успеваемостью, поведением в

образовательной организации, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

– оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;

– принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;

– способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;

– оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально–нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

– оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами;

– ежеквартально в письменной форме направлять в КДНиЗП информацию о профилактической работе с несовершеннолетним.

7 Права несовершеннолетних

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области.

8 Поощрение наставников

8.1. Администрация ГБПОУ РО «АГТК» имеет право поощрять наставников, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними.

8.2 Администрация ГБПОУ РО «АГТК» организует опубликование опыта лучших наставников в средствах массовой информации, а также на официальном сайте ГБПОУ РО «АГТК».

**Анкета гражданина,
наставника несовершеннолетнего
(заполняется собственноручно)**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Число, месяц, год рождения _____

2. Образование (когда и какие учебные заведения окончил (а)) _____

3. Информация о наличии судимости (год, статья) и (или) о прекращении уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям _____

4. Информация о лишении родительских прав (ограничении в правах) (когда, в связи с чем, на какой срок) _____

5. Информация о лишении права заниматься педагогической деятельностью (когда, в связи с чем) _____

6. Информация об отстранении от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей _____

7. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты:

(должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации, ФИО руководителя)

8. Опыт работы с несовершеннолетними _____
(свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность и др.)

9. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона: _____

10. Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например, участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) (заполняется по желанию): _____

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником (шефом) несовершеннолетнего. С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников (шефов) несовершеннолетних, ознакомлен(а). На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна). С правами и обязанностями наставника (шефа) несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна).

Согласна/согласен на обработку моих персональных данных (ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»)

_____ Дата

_____ (Ф.И.О.) (подпись)

Заявление

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

наименование документа, удостоверяющего личность № и серия документа
дата выдачи

_____ кем выдан:
проживающий (ая) по адресу: _____

_____ согласен (согласна) на проведение индивидуальной профилактической
работы с моим (ей) сыном (дочерью) _____

_____ Ф.И.О. несовершеннолетнего (ей), дата рождения

посредством закрепления за ним наставника с целью оказания на него (нее)
положительного воспитательного воздействия.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись

Согласна/согласен на обработку моих персональных данных
Согласна/согласен на обработку персональных данных моего ребенка
(ФЗ от 27.07.2006 г. №152–ФЗ «О персональных данных»)

Подпись _____

**Отчёт наставника
о профилактической работе с несовершеннолетним
за _____ 20_____**

Ф.И.О. наставника _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения несовершеннолетнего _____

Адрес проживания несовершеннолетнего _____

Дата	Наименование мероприятия	Итоги работы	Примечание

Положительные результаты работы

Отрицательные результаты работы

Выводы и предложения по результатам проведенной работы:

Дата _____ Подпись _____

